

113學年度南郭國小模範兒童

年級	班級	姓名	優良事蹟
四	1	劉彥宏	彥宏，尊敬師長，友愛同學。品德優良，成績表現良好。做事認真負責，在班上人緣極佳，和同學相處良好。
四	1	林悅歆	悅歆，學習態度認真，對同學友愛、對師長有禮，遵守秩序、成績表現優異、與同學相處融洽，人際關係良好。
四	2	黃于家	于家擔任副班長認真負責，協助老師處理班級事務熱心服務。學習認真成績優異，與同學相處融洽，人緣佳，是同學的好榜樣。
四	2	陳以霏	以霏聰明伶俐，擔任班長認真負責熱心服務，協助老師處理班級事務。學習態度積極，成績優異，人緣佳，是同學的好榜樣。
四	3	李秉叡	秉叡溫和人緣佳，與人相處樂陶陶，熱心助人最窩心。品學兼優才智高，出類拔萃眾人欽，堪為楷模好榜樣。
四	3	蔡品希	品希善良性情溫，認真盡責事皆勤，待人和善有禮貌。品學兼優耀人群，秀外慧中值嘉許，堪稱班上的表率。
四	4	林思芸	思芸溫柔婉約、乖巧懂事、待人和氣，與同學相處融洽。上課專心聽講，做事認真負責，是老師的好幫手。擔任班長負責盡職、使命必達。課堂中專心聆聽，能遵守班級規範，是大家學習的好榜樣！
四	4	方成安	成安乖巧守規、守秩序有禮貌，做事認真負責，待人謙虛有禮，與同儕互動良好，樂於幫助同學，在班上擁有好人緣。學習態度認真積極，總是默默付出，不爭功，堪為表率。
四	5	陳群航	群航個性純真，待人有禮，守規矩，人緣佳。各方面表現優異、求學認真，手腳俐落，常幫老師處理級務，是一位品學兼優的好孩子。
四	5	曹瑾榆	瑾榆待人有禮，熱心服務，與同學相處和睦。學習認真，常幫老師處理級務，多才多藝，表現可圈可點，是一位品學兼優的好孩子。
四	6	蕭定弘	定弘是個聰明有活力的孩子，對待同學友善親切。在學習上，能展現專注努力；在做事上，負責盡職，積極主動，很棒！

四	6	陳婕瑀	婕瑀是個聰明有想法的孩子，學業、運動，樣樣在行，讓人十分佩服。對於自己應盡的事務，總是積極主動完成，真是了不起！
四	7	曾暄琳	暄琳對待師長有禮貌，平時熱心助人，會主動幫忙班務及指導同學課業，同學受傷時也會立刻前往關心，並給予協助，是個品學兼優的學生。
四	7	謝雅欣	雅欣待人親切有禮，個性開朗，平時會主動幫助同學，做起掃地工作亦相當認真。遇到同學有課業上問題，會協助指導，是個熱心助人的孩子。
四	8	黃以撒	以撒樂觀開朗，認真負責，各學習領域表現優良，熱心班級事務且樂於助人，是同學的好榜樣。運動體能方面，表現良好，能不斷精進自己的能力，足為表率。
四	8	陳芊云	芊云舉止合宜，待人和善又謙虛，凡事皆能有恰如其分的表現；在課堂上也是個專心致志、積極進取的好學生。擔任班級幹部盡心負責，堪為同學表率。
四	9	黃星閔	做事誠懇踏實，做學問勤勉而用心，最重要的是，對同學友善又貼心，總是主動協助同學解決問題！是全班同學的好夥伴！
四	9	謝侑霏	是能動能靜的優異孩子。默默做事又能保有個人意見，多才多藝、學一樣東西都付出心力做到最好。人緣佳富正義感，是本班穩定的力量之一！
四	10	鄭湘卉	自動自發、認真學習，能自己解決問題且主動完成老師交代的工作。
四	10	李于陞	熱心助人、自信大方，總是非常積極主動的協助班級事務。
四	11	蔡昊恩	昊恩是個尊敬師長，品學兼優的好學生。平時做事謹慎細心，成績表現優異，遵守班規，樹立全班學習的好榜樣。
四	11	蔡品妍	品妍是個認真的學生，不管做事還是讀書，都能按部就班依照自己訂定的計畫努力達成。成績有明顯進步，值得大家學習。
四	12	潘至耘	勤勉上進，謙虛為懷，凡事盡力而為，是位稱職的好班長。各項比賽或活動都能積極參與，屢獲優異佳績，也會熱心指導同學。對師長及同學都保有禮貌、尊重、包容的態度，是每位同學的好模範。

四	12	張已禮	平時為人和善，和他人相處融洽，具有上進心，遇有不懂的問題會主動請教老師和同學。學習積極，上課專心聽講，又樂於教導他人，心思細膩，擔任股長認真盡責，是大家公認的好同學。
四	13	許安佑	安佑是個品學兼優的好學生，學習認真、守規矩且負責任；熱心助人的安佑，臉上總是掛著笑容，與同學相處融洽，深受大家的喜愛！在爸媽眼中，也是個貼心孝順的好孩子，是值得令人學習的典範！
四	13	李睿螢	睿螢有著高度的學習熱誠與興趣，除了課業優異外，在網球和書法方面表現非常傑出，是個允文允武的好學生。友愛同學、勇於表現自我，熱於挑戰的睿螢，是值得令人學習的典範。
四	14	洪崧喬	崧喬賦性仁厚，循規守律。友愛同儕，與人為善。學習孜孜不倦，積極進取。熱心班務，一腔熱忱，捨我其誰！學行慎獨，品學俱佳。
四	14	王筠茵	筠茵溫良謙讓，友愛同儕。學習孜孜矻矻，深根精實。致力班務，居功厥偉。國語文比賽，為班爭光！學行嚴謹，品學兼優。
四	15	吳弦鞍	學業成績優異，擔任幹部認真盡責
四	15	陳榆蓁	學業成績優異，擔任小老師認真盡責，熱心助人